

	<div> <div>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</div> <div>PLANEACIÓN SEMANAL</div> </div>	
--	---	--

ÁREA: MATEMÁTICAS	ASIGNATURA: ALGEBRA – EATDÍSTICA – MATEMÁTICAS FINANCIERAS.	GRADO: NOVENO
FECHA INICIO: 14 septiembre	FECHA FINAL: 27 noviembre	PERIODO: IV
DOCENTE William Vélez	INTENSIDAD HORARIA: 5	

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1 14 - 18 sept	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Función exponencial.</li> </ul>	Aplica la función exponencial o logarítmica y sus propiedades en el planteamiento y resolución de ecuaciones y problemas prácticos que se ocasionan en el diario vivir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabular y graficar funciones exponenciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva pág. 78 y 79.</li> <li>• Explicación de los procesos.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 91 y 92.</li> <li>• Taller pág. 93.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam.</li> <li>• Texto guía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma <b>ADN</b>.</li> </ul>
<b>Estadística.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de variables estadísticas.</li> <li>• Medidas de localización.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los tipos de variables.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa mental. Pág. 140 y 141.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 170 y 171.</li> <li>• Taller pág. 172.</li> <li>• Pág. 144 y 145.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 176 y 177.</li> <li>• Taller pág. 178.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma <b>ADN</b>.</li> <li>• Plataforma Thatquiz.com.</li> </ul>	
2 21 – 25 sept	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Función logarítmica.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabular y graficar funciones logarítmicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos de la historia de la Pbb.</li> <li>• Mapa mental de la Pbb.</li> <li>• Lectura de los ejemplos pág. 80 y 81.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 94 y 95.</li> <li>• Taller pág. 96.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> <li>• Fichero memográfico.</li> </ul>	
<b>Estadística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuantiles.</li> <li>• Medidas de variación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halla los cuantiles en una tabla de frecuencias.</li> <li>• Halla las medidas de variación en una tabla de frecuencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva Pág. 146 y 147.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 179 y 180.</li> <li>• Taller pág. 181.</li> <li>• Lectura y explicación Pág. 150 y 151.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 182 y 183.</li> <li>• Taller pág. 184.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas virtuales.</li> </ul>	

3 28 sep. – 02 Oct	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecuaciones exponenciales y logarítmicas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Plantear y resolver ecuaciones exponenciales y logarítmicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización de ejemplos del texto guía Pág. 82 y 83.</li> <li>Actividades de aprendizaje pág. 97 y 98.</li> <li>Taller pág. 99.</li> <li>.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma <b>ADN.</b></li> <li><b>thatQuiz.</b></li> <li><b>Revisión GUÍA DE SECUENCIAS.</b></li> </ul>
<b>Probabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la probabilidad.</li> <li>Espacios muestrales.</li> <li>Probabilidad de un suceso.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hace un recuento histórico de la Pbb y su aplicación en la vida cotidiana.</li> <li>Halla los elementos de cada espacio muestral de algunos juegos de azar (cartas, dominó, dados)</li> <li>Halla la Pbb de ocurrencia de un evento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa mental.</li> <li>Desarrollo de actividades: taller propuesto.</li> </ul>		
05 – 12 Oct			<b>RECESO ESCOLAR</b>			
4 13 – 16 Oct	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sucesiones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica una sucesión, sus elementos y propiedades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación y teoría. Pág. 86 y 87.</li> <li>Actividades de aprendizaje pág. 102 y 103.</li> <li>Taller pág. 104.</li> </ul>		
<b>Probabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combinaciones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Halla las posibles combinaciones en un grupo determinado de elementos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva y explicación de los ejemplos pág. 154 y 155.</li> <li>Actividades de aprendizaje pág. 188 y 189.</li> <li>Taller pág. 190.</li> </ul>		
5 19 – 23 Oct	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sucesión aritmética.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hallar los elementos de una sucesión aritmética.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización y ejemplos de los elementos Pág. 88 y 89.</li> <li>Actividades de aprendizaje pág. 105 y 106.</li> <li>Taller pág. 107.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma <b>ADN.</b></li> <li><b>thatquiz.</b></li> </ul>
<b>Probabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permutaciones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Halla las posibles permutaciones en un grupo determinado de elementos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva y explicación de los ejemplos pág. 156 y 157.</li> <li>Actividades de aprendizaje pág. 191 y 192.</li> <li>Taller pág.193.</li> </ul>		

6 26 – 30 Oct	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesiones geométricas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallar los elementos de una sucesión geométricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de conceptos.</li> <li>• Socialización de los ejemplos del texto Pág. 90 y 91.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 108 y 109.</li> <li>• Taller pág. 110.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Thatquiz.</b></li> <li>• <b>Revisión GUÍA DE SECUENCIAS.</b></li> </ul>
<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El ahorro.</li> <li>• Productos de ahorro.</li> <li>• Protección de datos.</li> <li>• Financiación y productos financieros.</li> <li>• Prestamos, crédito y microcrédito.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica las clases de ahorro y crea una estrategia para iniciar una de ellas.</li> <li>• Identifica, clasifica y define los tipos de créditos, sus ventajas y desventajas.</li> </ul>	<p><b>TEXTO SÉPTIMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura pág. 281.</li> <li>• Elaboración de la manualidad de ahorro.</li> <li>• Lectura y toma de nota pág. 283 a la 285.</li> <li>• Lectura y toma de datos pág. 286 -287.</li> </ul> <p><b>TEXTO DE OCTAVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y toma de apuntes pág. 298 a la 301.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 301.</li> <li>• Realización del cuadro conceptual.</li> <li>• Socialización de los conceptos.</li> <li>• Fichero memográfico.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág.</li> <li>• Taller pág.</li> </ul>		
7 02 – 06 Nov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Series aritméticas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y aplica las propiedades de las series.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de las propiedades Pág. 92 y 93.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 111 y 112.</li> <li>• Taller pág. 113</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma <b>ADN.</b></li> <li>• <b>thatquiz.</b></li> </ul>
<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leasing y renting.</li> <li>• Factoring y Confirming.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define y clasifica las nuevas modalidades de comercialización que existen.</li> <li>• Reconoce el banco de la república como ente director de la parte financiera del país y sus actividades.</li> </ul>	<p><b>TEXTO DE OCTAVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del cuadro conceptual.</li> <li>• Socialización de los conceptos.</li> <li>• Fichero memográfico.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág.</li> <li>• Taller pág.</li> </ul>		
8 09 – 13 Nov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Series geométricas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar una serie geométrica y sus elementos y propiedades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva pág. 194 y 95.</li> <li>• Conceptos y definiciones.</li> <li>• Explicación de los ejercicios propuestos.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 114 y 115.</li> <li>• Taller pág. 116.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación externa de periodo.</li> </ul>

<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préstamos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva, toma de apuntes y desarrolla competencias pág. 298 –304</li> </ul>		
<b>9 16 - 20 Nov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la trigonometría.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los elementos de un triángulo rectángulo y las razones trigonométricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación magistral.</li> <li>• Desarrollo de actividades de taller propuesto.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma <b>ADN.</b></li> <li>• Evaluación interna de periodo.</li> </ul>
<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés y tasas de interés.</li> <li>• Impuestos.</li> <li>• Decisiones informadas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica el concepto de porcentaje para hallar el interés de determinada cantidad.</li> <li>•</li> </ul>	<b>TEXTO DE NOVENO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de reconocimiento. (Ejercicios prácticos de porcentaje)</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 322 A 336.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revisión GUÍA DE SECUENCIAS</b></li> <li>•</li> </ul>
<b>10 23 – 27 Nov.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Triángulos rectángulos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallar los elementos de un triángulo rectángulo aplicando las razones trigonométricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de taller propuesto.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluación.</li> </ul>
<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés y tasas de interés.</li> <li>• Impuestos.</li> <li>• Decisiones informadas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los impuestos más usuales en Colombia y conocer su utilidad y beneficio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de taller propuesto.</li> </ul>		